



النص :

### إلى المهاجرين في سبيل العلم

إنكم يا أبناءنا منّا آمالنا، نعدكم لحمل الأمانة وهي ثقيلة، ولاستحقاق الإرث، وهو ذو تبعات وذو تكاليف، وننتظر منكم ما ينتظره المذليج في الظلام من تباشير الصبح.

وإنكم يا أبناءنا فارقتم الأهل، وفارقتم الوطن الذي له على كل حرٍّ كريم دين! وقاؤه الخبّ والنفع الجميل، وما هوّن فراقكم على آبائكم وهوّن فراقهم عليكم إلا الآمال اللآلحة لكم ولهم في مستقبلكم، ولما تغودون به من علم يضحبه فخر، وحسن ذكر.

إن آبائكم (يتخيّلون) من وراء هجرتكم ما يغود به المجاهد المقدم من أجرٍ وغنيمةٍ، وإنكم لتتخيّلون من وراء هجرتكم - وأنتم في ربيع الحياة - ما يفوق أزهاره أريجاً وعطراً. وإن الوطن - وهو أبو الجميع - يتطلّع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعمير وإعادة مجدٍ وبناء تاريخ؛ فهو حين (يرضى) بخلوّه من أبنائه أنهم ما أخلّوه إلا ليغمرّوه، وما فارقوه شباناً غزلاً إلا ليعودوا إليه كهولاً مسلّحين بقوة التفكير، تُظاهرها قوّة العلم والعمل.

يا أبنائي! إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم، وواجب آبائكم، وواجب الوطن، فماذا أعددتُم لهذه الواجبات؟ إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات إلا إذا انقطعتم لطلب العلم، وأنفقتُم الدقائق والساعات في تحصيله، وعكفتم على أخذه من أفواه الرّجال وبُطون الكتب، واستنثرتُم كنوزه بالبحث والمطالعة، ووصلتم في طلبه سواد الليل ببياض النهار.

يا أبنائي! لا تقطعوا الفاضل من أوقاتكم في الجلوس في المقاهي إلا بقدر ما تدفعون به النمل، ولا في قراءة الجرائد إلا بقدر ما تطلّعون به على الحوادث الكبرى، خذوا من كلّ ذلك بمقدار، ووفّروا الوقت كلّهُ للدرس النافع والمطالعة المثمرة. إن الزّمن قد وضعكم وضعا صيركم جديريين بأن تطلبوا العلم لوجه الله، ولوجه العلم، لا للوظائف والشّهادات.

محمد البشير الإبراهيمي. عيون البصائر (ش.و.ن.ت) ص 215

المعجم و الدلالة :

مناط = علة وسبب.

المذليج = السائر ليلا.

استنثرتُم كنوزه = من استنار يستنير، والمقصود هنا استخراج كنوز العلم.

## الأسئلة :

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 نقاط )

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة. ( 1 ن )
- 2- حدد من النص ضد كلمة " صعب ". ( 1 ن )
- 3- اذكر مرادف كلمة " أجر " ثم وظفها في جملة مفيدة. ( 2 ن )

الوضعية الثانية : ( 08 نقاط )

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. ( 4 ن )
- 2- إليك الجملة التالية: (إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات). حولها إلى المخاطب المذكر. ( 1 ن )
- 3- أكمل الجدول التالي: ( 2 ن )

الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التفضيل
علم			

- 4- تعرف على المقابلة الواردة في الفقرة الرابعة، وبين أثرها في المعنى. ( 1 ن )

الجزء الثاني : ( 08 نقاط )

الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السياق: تشكل الهجرة السرية إغراء لكثير من الشباب الذين يقعون في وهم التخلص من مآهات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.

السند: صنع العالم في 02 سبتمبر 2015 بصورة الطفل السوري "آلان" الذي قضى نحبه رفقة والدته

وأخيه على أحد شواطئ تركيا بعد أن انقلب قارب الموت الذي كان يقفهم إلى اليونان.

التعليمة: في نص لا يقل عن ستة عشر سطرا، أفتع زميلك بمخاطر هذه المغامرة التي تستهويه،

وبين له مدى توفر فرص العيش الكريم في وطننا. موظفا مكتسباتك القبلية المناسبة.



العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04 ن	01 ن	<p>الجزء الأول: ( 12 نقطة )</p> <p>الوضعية الأولى: ( 04 نقاط )</p> <p>1 تخييص مضمون النص في فكرة عامة:</p> <p>- الكاتب يوجه الطلبة المهاجرين إلى وجوب الاجتهاد لتحقيق الآمال المعقّدة عليهم.</p> <p>- إشادة الكاتب بالطلاب المهاجر المتعمّ الصالح وبيان دوره في بناء نهضة الوطن.</p>
	01 ن	<p>ملاحظة: تقبل الأفكار التي تتضمن المعنى نفسه سواء أكانت في قالب فكرة عامة أو ملخصا وجيزا. ويتم تجزئة العلامة الخاصة بهذا السؤال استنادا لدقة الإجابة من 0.25 ن إلى 1 ن.</p>
04 ن	01 ن	<p>2 - تحديد ضدّ كلمة " صَغَب " من النص. / صَغَب ضدها هَوْن. (1 ن)</p>
	2×01 ن	<p>3 - مرادف كلمة أجز (1 ن) = ثواب</p> <p>أ/ يقبل المرادف: راتب. (لعدم التقيد بالنص في صيغة السؤال). و يقبل كذلك توظيفها بهذا المعنى في جملة مفيدة.</p>
08 ن		<p>ب / توظيفها في جملة مفيدة (1 ن):</p>
		<p>ملاحظة: يقبل توظيف الكلمة أو مرادفها. في جملة دقيقة التركيب سليمة المعنى.</p>
08 ن		<p>الوضعية الثانية: ( 08 نقاط )</p>
		<p>1/ الإعراب: أ- إعراب المفردات:</p> <p>- ننظر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5 ن. والفاعل ضمير مستتر تقديره " نحن " 0.5 ن</p> <p>- وضعنا: مفعول مطلق 0.5 ن منصوب 0.25، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.25</p>
08 ن	0.5 ن × 2	
	1 ن	

	<p>ب- إعراب الجمل:</p> <p>( يتخيلون ) : جملة فعلية 0.25 ن في محل رفع 0.25 ن خبر إن 0.5 ن</p> <p>( يرضى ) : جملة فعلية 0.25 ن في محل جر 0.25 ن مضاف إليه 0.5 ن.</p> <p>2 - تحويل الجملة إلى المخاطب المنكر:</p> <p>إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات ← إنك 0.5 ن لا تضطلع 0.5 ن بهذه الواجبات.</p> <p>3 - تكمل الجدول:</p> <table><tr><th>الفعل</th><th>اسم الفاعل</th><th>اسم المفعول</th><th>صيغة المبالغة</th><th>اسم التفضيل</th></tr><tr><td>علم</td><td>عالم (0.5 ن)</td><td>معلوم (0.5 ن)</td><td>علم - علامة</td><td>أعلم (0.5 ن)</td></tr></table>	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التفضيل	علم	عالم (0.5 ن)	معلوم (0.5 ن)	علم - علامة	أعلم (0.5 ن)	<p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2×0.5</p> <p>(1 ن)</p> <p>4×0.5</p> <p>(2 ن)</p>				
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التفضيل												
علم	عالم (0.5 ن)	معلوم (0.5 ن)	علم - علامة	أعلم (0.5 ن)												
	<p>4- المقابلة الواردة في الفقرة الرابعة: وصنّفم في طلبه سواد الليل ببياض النهار. 0.5 ن</p> <p>- أثره: تقوية المعنى وتوضيحه. 0.5 ن</p> <p>الجزء الثاني: ( 08 نقاط )</p> <p>الوضعية الإدماجية الإنتاجية:</p>	<p>2×0.5</p> <p>(1 ن)</p>														
08 ن	<table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr><tr><td rowspan="4">الملاءمة</td><td>- التّقيّد بالنّمط الحجاجي. (2×0.25 ن) استعمال ضمائر المتكلم و المخاطب، صيغة الاستفهام و التعجب، إقامة العلاقة المنطقية بين الحجة و النتيجة. سيرورة الحجاج.</td><td>0.5 ن</td><td rowspan="4">03 ن</td></tr><tr><td>- ذكر الحجج والبراهين لإقناع زميلك بمخاطر ظاهرة الهجرة المتريّة. (2×0.25 ن) ذكر حجتين على الأقل.</td><td>0.5 ن</td></tr><tr><td>- بيان توفّر فرص العيش الكريم في وطننا. (تقديم ثلاثة احتمالات لفرص العيش الكريم في الوطن الأم) على الأقل.</td><td>01 ن</td></tr><tr><td>- احترام الحجم: سنّة عشر سطرا على الأقل.</td><td>01 ن</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع	الملاءمة	- التّقيّد بالنّمط الحجاجي. (2×0.25 ن) استعمال ضمائر المتكلم و المخاطب، صيغة الاستفهام و التعجب، إقامة العلاقة المنطقية بين الحجة و النتيجة. سيرورة الحجاج.	0.5 ن	03 ن	- ذكر الحجج والبراهين لإقناع زميلك بمخاطر ظاهرة الهجرة المتريّة. (2×0.25 ن) ذكر حجتين على الأقل.	0.5 ن	- بيان توفّر فرص العيش الكريم في وطننا. (تقديم ثلاثة احتمالات لفرص العيش الكريم في الوطن الأم) على الأقل.	01 ن	- احترام الحجم: سنّة عشر سطرا على الأقل.	01 ن	
المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع													
الملاءمة	- التّقيّد بالنّمط الحجاجي. (2×0.25 ن) استعمال ضمائر المتكلم و المخاطب، صيغة الاستفهام و التعجب، إقامة العلاقة المنطقية بين الحجة و النتيجة. سيرورة الحجاج.	0.5 ن	03 ن													
	- ذكر الحجج والبراهين لإقناع زميلك بمخاطر ظاهرة الهجرة المتريّة. (2×0.25 ن) ذكر حجتين على الأقل.	0.5 ن														
	- بيان توفّر فرص العيش الكريم في وطننا. (تقديم ثلاثة احتمالات لفرص العيش الكريم في الوطن الأم) على الأقل.	01 ن														
	- احترام الحجم: سنّة عشر سطرا على الأقل.	01 ن														

				(12 سطرا: 0.25 ن / 14 سطرا: 0.5 ن / 16 سطرا: 1 ن / 18 سطرا: 0.75)	
			02 ن	4 × 0.5	<p>الاتساق والانسجام</p> <p>- ترابط الأفكار ووضوحها. 0.5 ن</p> <p>- اللغة منسجمة مع الوضعية. (استعمال المؤكدات: التوكيد اللفظي و المعنوي، الأساليب الخبرية، حروف النفي، الفعل المضارع أو الذي يدل على الحال أو الاستقبال، أسلوب النصيح و الإرشاد..) 0.5 ن</p> <p>- توظيف المكتسبات المناسبة. (النعت، جملة جواب الشرط، الاستثناء..) 0.5 ن</p> <p>- احترام علامات الوقف. 0.5 ن</p>
			02 ن	4 × 0.5	<p>سلامة اللغة</p> <p>- التوظيف الصحيح لقواعد اللغة: النحوية (0.5 ن)، الصرفية (0.5 ن)، والإملائية (0.5 ن)، والتركيبية (0.5 ن).</p>
			01 ن	2 × 0.5	<p>الإتقان والإبداع</p> <p>- حسن العرض وجودة الخط وجمال التعبير (0.5 ن).</p> <p>- دعم المنتج بشواهد مناسبة. (0.5 ن).</p>